

**OSNOVNA ŠKOLA PUČIŠĆA  
PUČIŠĆA**

**IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2020./21.**

Pučišća, 20.8.2021.

**REALIZACIJA GODIŠNJEG FONDA SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA**

PREDM	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE												RAZ-LIKA
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.a	VII.b	VIII.	Komb.odjeli.		UK. PLAN./ OSTV	
										Praž. I/IV.	G.H. I/IV.		
Hrv.	175/175	175/175	175/177	175/175	175/176	175/175	140/141	140/141	140/140	350/353	350/354	2170/2182	+12
L.K.	35/35	35/35	35/36	35/35	35/34	35/33	35/35	35/36	35/36	70/72	70/73	455/460	+5
G.K.	35/35	35/35	35/35	35/36	35/35	35/36	35/34	35/35	35/35	70/74	70/71	455/461	+6
Eng.	70/68	70/70	70/70	70/70	105/103	105/106	105/106	105/103	105/106	140/136	140/138	1085/1076	-9
Inf.					70/70	70/73						140/143	+3
Mat.	140/140	140/141	140/146	140/140	140/140	140/141	140/140	140/140	140/141	280/281	280/290	1820/1840	+20
Pri.	/	/	/	/	52.5/57	70/72	/	/	/	/	/	123/129.5	+6.5
Bio.	/	/	/	/	/	/	70/70	70/69	70/71	/	/	210/210	0
Kem.	/	/	/	/	/	/	70/71	70/70	70/70	/	/	210/211	+1
Fiz.	/	/	/	/	/	/	70/71	70/72	70/71	/	/	210/214	+4
PID	70/70	70/71	70/74	105/108	/	/	/	/	/	175/181	175/202	665/706	+41
Pov.	/	/	/	/	70/70	70/71	70/69	70/71	70/69	/	/	350/350	0
Geo.	/	/	/	/	52.5/55	70/70	70/70	70/70	70/70	/	/	332/334.5	+2.5
T.K.	/	/	/	/	35/34	35/34	35/34	35/34	35/34	/	/	175/170	-5
TZK	105/105	105/105	105/105	70/72	70/74	70/71	70/70	70/71	70/72	210/213	210/225	1155/1183	+28
SRZ	35/36	35/35	35/36	35/35	35/37	35/36	35/37	35/37	35/39	70/71	70/81	455/480	+25
<b>UK. RED. NAS.</b>	<b>665/664 (-1)</b>	<b>665/667 (+2)</b>	<b>665/679 (+14)</b>	<b>665/671 (+6)</b>	<b>875/885 (+10)</b>	<b>910/918 (+8)</b>	<b>945/948 (+3)</b>	<b>945/949 (+4)</b>	<b>945/954 (+9)</b>	<b>1365/1381 (+16)</b>	<b>1365/1434 (+69)</b>	10 010/10 150	<b>+140</b>
Vjer.	70/70	70/70	70/70	70/70	70/70	70/70	70/70	70/68	70/68	140/140	140/142	910/908	-2
Inf.	70/66	70/64	70/60	70/66	/	/	70/70	70/72	70/70	140/136	140/138	770/742	-28
Tal.j.	/	/	/	70/68	70/71	70/68	/	105/104		/	/	315/311	-4
<b>UK. IZB. NAS.</b>	<b>140/136</b>	<b>140/134</b>	<b>140/130</b>	<b>210/204</b>	<b>140/141</b>	<b>140/138</b>	<b>140/140</b>	<b>140/140</b>	<b>245/242</b>	<b>280/276</b>	<b>280/280</b>	1995/1961	<b>-34</b>
<b>Sveukup</b>	<b>805/800</b>	<b>805/801</b>	<b>805/809</b>	<b>875/ 875</b>	<b>1015/1026</b>	<b>1050/1056</b>	<b>1085/1088</b>	<b>1085/1089</b>	<b>1190/1196</b>	<b>1645/1657</b>	<b>1645/1714</b>	<b>12005/12111</b>	<b>+106</b>

Napomena: Planirani broj sati nastave u kombiniranim odjelima odnosi se na najveći broj sati predmeta u pojedinom razredu.  
POSEBNI ODJEL – planirano 25 sati tjedno tj. 875 sati godišnje, ostvareno 719.

Objašnjenje odstupanja:

Tijekom nastave na daljinu s učenicima u posebnom odjelu odvijala se nastava u smanjenom obimu. Naime s tom skupinom učenika nije moguće provoditi nastavu na daljinu te su se odvijale samo pojedine aktivnosti na otvorenom prostoru uz neophodno fizičko prisutstvo učitelja i učenika.

## **REALIZACIJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE**

### **DOPUNSKA NASTAVA – PLANIRANO I OSTVARENO**

<b>Rb</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZR. GRUPA</b>	<b>BROJ SATI tjedno</b>	<b>BROJ SATI godišnje</b>	<b>ostvareno</b>	<b>RAZLIKA</b>
1.	Hrvatski jezik/Matematika	I.	1	35	34	-1
2.	Hrvatski jezik/Matematika	II.	1	35	35	0
3.	Hrvatski jezik/Matematika	III.	1	35	35	0
4.	Hrvatski jezik/Matematika	IV.	1	35	35	0
5.	Hrvatski jezik/Matematika	I./II.	1	35	25	-10
6.	Hrvatski jezik/Matematika	I./II.	1	35	35	0
7.	Hrvatski jezik/Matematika	III./IV.	1	35	38	+3
8.	Hrvatski jezik/Matematika	III./IV.	1	35	39	+4
9.	Hrvatski jezik	V.-VIII.	1	35	35	0
10.	Hrvatski jezik	VII.	0.5	17.5	17.5	0
11.	Engleski jezik	V-VIII	1	35	31	-4
12.	Matematika	V.-VIII.	1	35	42	+7
<b>UKUPNO</b>			<b>11.5</b>	<b>402.5</b>	<b>401.5</b>	<b>-1</b>

Objašnjenje odstupanja:

Odstupanje od 10 sati (HJ/MAT u kombiniranom odjelu I./II.) realizirano je u sklopu dodatne nastave iz razloga što su bile takve potrebe unutar kombiniranoga razrednoga odjeljenja.

**DODATNA NASTAVA- PLANIRANO I OSTVARENO**

<b>Rb</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZR.</b>	<b>Tj.br. sati</b>	<b>God.br. sati</b>	<b>ostvareno</b>	<b>RAZLIKA</b>
1.	Matematika	I.	1	35	34	-1
2.	Matematika	II.	1	35	35	0
3.	Matematika	III.	1	35	35	0
4.	Matematika	IV.	1	35	35	0
5.	Matematika	I./II.	1	35	36	+1
6.	Matematika	III./IV.	1	35	46	+11
7.	Matematika	I./II.	1	35	51	+16
8.	Matematika	III./IV.	1	35	36	+1
9.	Hrvatski jezik	V.-VIII.	1	35	30	-5
10.	Hrvatski jezik	VII.	0.5	17.5	17.5	0
11.	Engleski jezik	IV.- VII.	1	35	33	-2
12.	Informatika	VI.- VIII.	2	70	48	-22
13.	Informatika	IV.- V.	2	70	65	-5
14.	Matematika	V.- VIII.	1	35	26	-9
15.	Geografija	V.- VIII.	1	35	35	0
16.	Povijest	V- VIII.	1	35	34	-1
<b>UKUPNO</b>			<b>15.5</b>	<b>612.5</b>		<b>-16</b>

Objašnjenje odstupanja:

Zbog epidemioloških mjera otežana je realizacija aktivnosti dodatne nastave (korištenje računala, rad u skupinama, heterogene skupine...).

## REALIZACIJA NEPOSREDNOGA ODGOJNOOBRAZOVNOGA RADA PO UČITELJIMA

	Predmet koji predaje	Razredi	Redovita nastava	Izborna nastava	Rad razrednika	Posebna nastava	Dodatna nastava	Dopunska nastava	Projekt	INA	UKUPNI NEPOSREDNI RAD PLANIRAN/REALIZIRAN
1	RN	1.	560		71		34	34		35	735/734
2	RN	2.	562		70		35	35		35	735/737
3	RN	3.	573		71		35	35		35	735/749
4	RN	4.	566		70		35	35		35	735/741
5	RN	PŠ PRAŽNICA komb. odjel 3. i 4.	597		71		36	38		34	735/776
6	RN	PŠ PRAŽNICA komb. odjel 1. i 2.	562		70		46	25		35	735/738
7	RN	PŠ GH komb. odjel 1. i 2.	592		74		51	35		35	735/792
8	RN	PŠ GH komb. odjel 3. i 4.	603		72		36	39		35	735/785
9	HRVATSKI JEZIK	5.,6.,7.,8.	633				30	35		52	770/750
10	HRVATSKI JEZIK	7.	141		72		17.5	17.5			245/248
11	LIKOVNA KULTURA	5.,6.,7.,8.	174							40	245/214
12	GLAZBENA KULTURA	4.,5.,6.,7.,8. PŠ PR 4. PŠ GH 4.	278							0	350/278
13	ENGLISKI JEZIK	5.,6.,7.,8.	418		71			31			525/520

14	ENGLISKI JEZIK	PUČIŠĆA 1., 2., 3., 4.,7. PR. 1., 2., 3., 4. GH 1., 2., 3., 4.	658				33			66	770/757
15	INFORMATIKA	6. - 8.	73	212	74		48				420/407
16	INFORMATIKA	PUČIŠĆA 1., 2., 3., 4.,5. PR. 1., 2., 3., 4. GH 1., 2., 3., 4	70	530			65				700/665
17	MATEMATIKA	5.,6.,7.,8.	702				26	42			770/770
18	PRIRODA, BIOLOGIJA KEMIJA	5.,6.,7.,8.	550		72			3			620/630.5
19	FIZIKA	7., 8.	214								210/214
20	POVIJEST, GEOGRAFIJA	5.,6.,7.,8.	685		10		69			59	822.5/823
21	TEHNIČKA KULTURA	5., 6., 7., 8.	170								175/170
22	TZK	5.,6.,7.,8.	358		72					275	770/715
23	VJERONAUK	1.,2.,3.,4.,5.,6,7,8 PŠ PR 1., 2., 3., 4.		766							770/766
24	TALIJSKI JEZIK	4.,5.,6.,7.,8.		311							315/312
25	VJERONAUK	PŠ GH 1., 2., 3., 4.		137							140/137
26	EDUKATOR REHABILITATOR	Posebni odjel		70		744				35	840/849

Tijekom nastavne godine u tri perioda održavala se nastava na daljinu, dijelom ili u potpunosti, što je zahtijevalo reorganizaciju u radu učitelja. Naime, za vrijeme nastave na daljinu nije moguće održavati izvannastavne aktivnosti, a otežana je i realizacija dodatne i dopunske nastave. S druge strane za pripremu nastave i praćenje učeničkog rada potrebno je više vremena nego u redovnim okolnostima. Zaključak je kako redovna zaduženja ne mogu zadovoljiti potrebe odgojno obrazovnog rada u uvjetima nastave na daljinu.

## NASTUPI I POSTIGNUTI REZULTATI

<b>SUDJELOVANJA I NASTUPI</b>	<b>POSTIGNUTI REZULTATI</b>
Svečani doček prvša uz prigodni igrokaz „Dobrodošli“ Dan škole – predstavljanje odabranih dosadašnjih školskih projektnih rezultata, radionica na odabranu projektnu temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Rezultati rada na projektu „Uvala moga djetinjstva“ u sklopu glavnog školskog projekta „Kultura življenja uz more“: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fotografije i crteži</li><li>2. Zajednica pčela – plakat</li><li>3. Slikovnica o cvijeću</li></ol>
Dan škole – predstavljanje odabranih dosadašnjih školskih projektnih rezultata, radionica na odabranu projektnu temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet mjesnoj knjižnici uz mjesec hrvatske knjige –proglašenje najaktivnijih čitača Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Rezultati rada na podprojektu „Zavičajni kalendar“ u sklopu glavnog školskog projekta „Kultura življenja uz more“: <ol style="list-style-type: none"><li>1. „Kalendar poslova i običaja naših mještana“ - slikovnica (digitalna i papirnata verzija)</li><li>2. „Običaji i posli našega mista kroz štajune“ - PPT prezentacija rada na projektu</li><li>3. Crteži, fotografije, ilustracije, bilješke</li></ol>
Dan škole – predstavljanje odabranih dosadašnjih školskih projektnih rezultata, radionica na odabranu projektnu temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara Prezentiranje rezultata istraživanja o kulturno-povijesnim znamenitostima našega mjesta „Pučiške gustirne i bucoli“ – predstavljanje provedbe i rezultata terenske nastave na Dunaju	Rezultati rada na projektu „Pučiške gustirne i bucoli“ u sklopu glavnog školskog projekta „Kultura življenja uz more“: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fotografije, crteži, ilustracije</li><li>2. Slikovnica</li></ol>
Dan škole – predstavljanje odabranih dosadašnjih školskih projektnih rezultata, radionica na odabranu projektnu temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara Predstavljanje rada i rezultata projekta Vinogradarstvo i vinarstvo	Završna priredba četvrtša „U pučišku valu kuštat“, „Broško kuharica“ „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“: 1 učenik je postigao najbolji rezultat u Županiji

u zavičaju, na sjednici Učiteljskog vijeća Školsko natjecanje iz matematike Županijsko natjecanje iz matematike Identifikacija darovitih učenika iz područja matematike	4 učenika su postigla iznadprosječan rezultat Županijsko natjecanje iz matematike:
Školsko natjecanje iz matematike Javno predstavljanje rada na projektu i završna predstava 17.6.2021.	Projektne proizvodi: „Na novim obalama“ – PPT prezentacija Maketa naselja Pražnica Likovni i literarni radovi
Božićna priredba – videozapis je poslan roditeljima Mali znanstvenici – videozapis nastao na INA poslan učiteljima i roditeljima „Sirenje u Pražnicama“ – prezentacija projekta	Projektne proizvodi: Prezentacija projektne nastave s radovima učenika, promidžbeni letak, pjesmice, likovni radovi o konkretnom proizvodu - sir
„Božićni darovi“ – predstava „Gornji Humac nekad i danas“ – prezentacija projekta	Projektne proizvodi: „Gornji Humac nekad i danas“ – prezentacija Slikovni rječnik starih predmeta, slikovnice, crteži
Priredba povodom blagdana sv. Nikole Javna prezentacija projekata „Gornji Humac nekad i danas“ i „Vremenska obilježja zavičaja i prognoza“	Projektne rezultati: Prezentacije projektne nastave i rezultata Plan mjesta, maketa staračkog doma, slikovni rječnik starih predmeta, slikovnica
„Pričigin“ Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika	„Košulja sretnog čovjeka“ - završna predstava učenika osmog razreda
Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika „Ča – more – judi“, „Pričigin“, „Nazorovi dani“	„Ča – more – judi“, „Pričigin“, „Nazorovi dani“ – objava učeničkih radova u zbornicima Tematski panoji tijekom nastavne godine Jezična igra i prezentacija projekta „Dan materinskog jezika“
Dan škole – izlaganje učeničkih radova	Keramički proizvodi i ostali radovi učenika
Sudjelovanje na završnoj priredbi učenika četvrtog razreda	/
„Hippo english language olympiad“ – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	3 učenice su ostvarile plasman u polufinale
Školsko natjecanje iz matematike Županijsko natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje	Županijsko natjecanje: „Klokan bez granica“: Jedan učenik nagrađen je zbog izvrsnog plasmana - među 10% najboljih u svojoj kategoriji, jedna učenica dobila je utješnu

	nagradu jer joj je nedostajalo nekoliko bodova da i ona bude u 10% najboljih u svojoj kategoriji.
Školsko natjecanje iz povijesti i geografije Županijsko natjecanje iz povijesti „Brodarstvo i pomorstvo u Pučišćima“ – javna prezentacija izvannastavnog projekta	Županijsko natjecanje iz povijesti – 20. mjesto Projektni proizvodi: Maketa broda pasare koja nije u cijelosti dovršena PPT prezentacija rada i rezultata rada na projektu
/	/
/	Digitalni radovi – dokumenti nastali u namjenskim programima
„Erste plava liga“ – natjecanje iz atletike (7 učenika) Školski nogometni turnir	1. mjesto u bacanju kugle (5.r.) 3. mjesto u bacanju kugle (6.r.) 3. mjesto u trčanju na 600m (6.r.)
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Monoteističke religije – slikovnica Sakramenti, prisposdobe – plakati Crkvene zgrade, crkveni redovi, religiozni pokreti i sekte – prezentacije Crteži, ilustracije i bilješke

Povremeni prekidi nastave u školi i cjelogodišnje epidemiološke mjere, koje su bitno narušile dosadašnje okolnosti u kojima se realizirao odgojno obrazovni rad, uzrokovalo je izostanak mnogih aktivnosti te unutar školskih i izvan školskih događanja što je za posljedicu imalo manjak intelektualnih i materijalnih rezultata i proizvoda u odnosu na protekle školske godine. Iako je redovita nastava realizirana školska godina bitno je osiromašena. Velikim dijelom izostalo je iskustvo i zadovoljstvo sudjelovanja, suradnje te individualnog i timskog ostvarenja u procesu realizacije školskog kurikulumu. Također, osjeća se određena praznina zbog samo djelomične vanjske potvrde kvalitete rada i rezultata u vidu učeničkih i školskih postignuća.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I UČENIČKA DRUŠTVA**

<b>PODR UČJE</b>	<b>Naziv aktivnosti Ili grupe</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj uč.</b>
JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<b>Dramsko literarna skupina</b>	<b>I.</b>	<b>15</b>
	<b>Literarna skupina</b>	<b>II.</b>	<b>9</b>
	<b>Likovna skupina</b>	<b>III.</b>	<b>12</b>
	<b>Dramsko-literarna skupina</b>	<b>III. i IV.</b>	<b>10</b>
	<b>Dramska skupina</b>	<b>VIII</b>	<b>14</b>
	<b>Filmska skupina</b>	<b>V.-VIII.</b>	<b>15</b>
	<b>Likovna skupina – vizualni identitet škole</b>	<b>V-VIII</b>	<b>15</b>
	<b>Zbor</b>	<b>V-VIII</b>	<b>18</b>
KULTURN O BAŠTINSK	<b>Tradicija brodarenja u Pučišćima</b>	<b>VI-VIII</b>	<b>8</b>
	<b>Mediterranska skupina</b>	<b>IV.</b>	<b>16</b>
PRI	<b>Mali znanstvenici</b>	<b>I. i II.</b>	<b>4</b>
PRAKTI ČNO	<b>Folklorna skupina</b>	<b>I-IV</b>	<b>18</b>
	<b>Mladi vrtlari</b>	<b>I-IV</b>	<b>18</b>
SPORT I ZDRAVLJE	<b>Školsko sportsko društvo</b>	<b>V.-VIII.</b>	<b>50</b>
	<b>Plivanje</b>	<b>V.-VIII.</b>	<b>50</b>
	<b>Atletika</b>	<b>V.-VIII.</b>	<b>10</b>
	<b>Kineziterapija</b>	<b>IV. i V.</b>	<b>30</b>

Zbog cjelogodišnje loše epidemiološke situacije i određenih epidemioloških mjera neke izvannastavne aktivnosti se uopće nisu mogle održavati (zbor), a neke su se održavale u smanjenom obimu odnosno neredovito (tjelesne aktivnosti).

### **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLETI I EKSKURZIJE**

U skladu s preporukama HNOS-a, NOK-a, aktualne reforme i pedagoškim zahtjevima o iskustvenoj i istraživačkoj nastavi, tijekom godine ostvaruje se terenska (izvanučionična) nastava u obliku čestih višesatnih ili jednodnevnih izleta. To se posebno odnosi na razrednu nastavu, te nastavu geografije i prirode u 5. i 6. razredu, gdje je terenska nastava zbog svoje zornosti od iznimne važnosti. Sadržaji koji su na takav način obrađeni vezani su uz promatranje promjena u prirodi, orijentaciju u prostoru, tlocrt, reljef, kartu i sl. O tome se vodila evidencija u dnevnicima rada za svaki razredni odjel.

U školskoj godini 2020./21. realizirani su planovi terenske nastave u neposrednom okruženju škole gdje nije trebalo koristiti usluge javnog prijevoza i kontakata s vanjskim suradnicima. Nisu realizirani planirani posjeti muzejima, kazalištima, knjižnicama ... na otoku Braču i Splitu zbog nemogućnosti organizacije istih u okolnostima epidemije i određenih epidemioloških mjera. Iz istih razloga nije ostvarena planirana ekskurzija učenika 7. i 8.r. kao ni Škola u prirodi za učenike četvrtih razreda.

## PRIMJERENI OBLICI ŠKOLOVANJA

U školi je sedmero učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Petero učenika imalo je pomoćnika u nastavi. Učenici s izraženijim teškoćama uključeni su u rad u posebnom odjelu. Rad s ovim učenicima vodi učitelj edukator – rehabilitator. Dio vremena učenici borave zajedno, dio vremena je odvojen za individualni rad, a jedan dio vremena provode u razredu s ostalim učenicima. Na taj način učenici dobivaju optimalnu pouku u skladu s principima inkluzivnog obrazovanja.

UČENIK	ČLANAK
	čl. 6. st.5 Pravilnika – redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
	Čl. 8 st. 4 i 5 za dio predmeta (Matematika, Hrvatski jezik), i čl. 6 st. 5 za ostale predmete
	Čl. 8. st. 5. (posebni program uz individualizirane postupke za sve predmete osim odgojnih); čl. 6. st. 5. (redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke za odgojne)
	Čl. 8. st. 5. (posebni program uz individualizirane postupke za sve predmete osim odgojnih); čl. 6. st. 5. (redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke za odgojne)
	čl. 6. st.5 Pravilnika – redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
	Članak 9. (posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke)
	Članak 9. (posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke)

## ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA UČENIKA

Glavni ciljevi postojećeg školskog preventivnog programa su: motiviranje učenika za odabir zdravih stilova života, kvalitetno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina kao i pružanje pomoći obiteljima i učiteljima kako bi na vrijeme uočili i spriječili sve vrste rizičnog ponašanja djece i mladih.

Mjere i aktivnosti programa usmjerene su na tri glavna područja ovisno o ciljanoj skupini u odgojno-obrazovnom procesu: **učitelji, učenici i roditelji**.

I u školskoj godini 2020/21 situacija s korona virusom otežala je uobičajeno odvijanje ŠPP-a: s jedne strane onemogućena je cjelovita realizacija svih elemenata ŠPP-a, a s druge strane preventivne teme usmjerene su na javnozdravstvene i epidemiološke mjere, odnosno teme vezane uz sigurnost na internetu zbog *online* nastave.

### **1. Evaluacija provedbenih aktivnosti za edukaciju učitelja i dodatne mjere**

Globalni cilj ovog dijela programa je edukacija i poticanje učitelja na stvaranje pozitivnog, podržavajućeg i sigurnog ozračja u razredu i školi.

Prva tema, „*Upoznavanje s učenicima 5. razreda*“, ima za cilj informiranje učitelja o karakteristikama učenika, poziciji u razrednoj zajednici i njihovim međusobnim odnosima.

Realizirana je na prvoj sjednici razrednog vijeća 5. razreda. Na sjednici su prisustvovali dotadašnji razrednici učenika u razrednoj nastavi (učitelj iz matične škole i učitelji iz područnih škola) te predmetni učitelji toga razreda. Već duži niz godina prve sjednice razrednog vijeća provode se na ovu temu s ciljem da se učitelji predmetne nastave upoznaju s karakteristikama učenika i odjeljenja. Prelazak učenika u predmetnu nastavu je u našem slučaju dodatno zahtjevan jer se učenici triju četvrtih razreda (matična škola i dvije područne škole) povezuju u najčešće jedan razred. Ovakvim pristupom postiže se pravovremena informiranost učitelja, od samog početka nastave. Na taj način svatko od učitelja može odmah obratiti pozornost na prevenciju ili rješavanje eventualnih problema/teškoća s kojima se učenici susreću. Prema izvješćima učitelja razredne nastave, predmetni učitelji mogu od prvog dana nastave prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika u tom razredu.

Komunikacijske i stručno-metodičke teme u usavršavanju učitelja također su velikim dijelom bile obilježene novonastalom situacijom. Učitelji su i ove godine zbog epidemiološke situacije bili u situaciji izvanrednih okolnosti rada – povremeni periodi nastave na daljinu, nemogućnost rada s učenicima u grupnom radu, otežano izvođenje istraživačke i projektne nastave... - pa su napori bili usmjereni na podršku učiteljima za što kvalitetnije i sigurnije izvođenje nastave u izmijenjenim uvjetima rada.

## 2. Evaluacija provedbenih aktivnosti za edukaciju učenika i dodatne mjere

Mjere i aktivnosti ŠPP- a usmjerene na **učenike** za glavni cilj imaju educirati učenike za emocionalnu svjesnost, uspješnu komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje potrebnih vještina i znanja.

Situacija uzrokovana korona virusom i na ovom je području usmjerila tematiku u smjeru podrške učenicima za sigurno ponašanje i kvalitetno učenje u online okruženju, te usmjeravanja na pridržavanje epidemioloških mjera za očuvanje osobnog zdravlja i zdravlja osoba u okolini.

Temeljne aktivnosti kojima se predviđeni ciljevi realiziraju unutar pojedinog razrednog odjela su **radionice na satovima SRZ-a** koje pripremaju i realiziraju razrednici odjela u suradnji sa stručnom službom. Glavne teme tih radionica predviđene ŠPP-om su **vježbanje životnih vještina i razvoj komunikacijskih vještina**, budući da su ove vještine osnova za uspješno funkcioniranje pojedinca u socijalnom okruženju.

U realizaciji ovih tema razrednici se ne pridržavaju striktnih planova, odnosno realiziraju pojedine teme i radionice kroz školsku godinu prema vlastitim afinitetima i planovima, te kada se pokaže potreba za nekom određenom temom. Programi ovih radionica temeljeni su većinom na programu „Vježbanje životnih vještina“ (J. Bićanić), te programima iz ciklusa radionica „Damiri i Nemiri“ (udruga Mali korak), a neke od radionica osmišljavaju sami razrednici i suradnici kombiniranjem tema iz različitih izvora. U razrednoj nastavi ovi se ciljevi rjeđe ostvaruju kroz samostalne radionice na SRZ. Naime, priroda odnosa učitelja s učenicima u ovoj dobi omogućuje njihovu bolju povezanost i odnose temeljene na povjerenju i dubljoj emocionalnoj povezanosti. Osim toga, organizacija same nastave omogućuje veću fleksibilnost i lakšu obradu sadržaja kroz različite predmete i oblike rada. Stoga je i rad na ovim temama, kao i rješavanje problema u odnosima među učenicima, dio svakodnevne rutine u razrednoj nastavi.

U ovoj školskoj godini na satovima SRO realizirane su sljedeće teme s područja razvoja **životnih i komunikacijskih vještina**: *Prijateljska pomoć u razredu, Moje želje i potrebe, Vježbe komunikacijskih vještina, Odgovornost, Što me motivira, Prihvatanje različitosti, Snošljivost, Odgovorno i rizično ponašanje, Kako okolina utječe na oblikovanje osobnosti, Komunikacija – stilovi, Različitosti, Vršnjački pritisak i samopoštovanje, Promocija odgovornog ponašanja, Suradničko učenje, Rizične skupine - rizična ponašanja, Volontiranje obogaćuje, Vršnjački pritisak i samopouzdanje, Preuzimanje odgovornosti, Predrasude, Samopouzdanje - stvaranje pozitivne slike o sebi, Samostalnost, Razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, Stereotipi i predrasude.*

S obzirom na situaciju u kojoj učenici sve više vremena provode u online okruženju, bilo zbog korona situacije bilo zbog sveprisutnosti modernih tehnologija u svakodnevnom životu, u svim je razredima dio satova razrednika posvećen temama ponašanja i sigurnosti na internetu.

**Individualna stručna pomoć učenicima** pruža se u svakodnevnom radu kada se za to ukaže potreba. Ostvaruje se u obliku individualnih i/ili grupnih savjetodavnih razgovora s učenicima s ciljem rješavanja problema u učenju ili ponašanju. Ovaj oblik pomoći provodi se na traženje učenika ili roditelja učenika, ili kada se u svakodnevnom nastavnom radu detektira potencijalni problem kod učenika. Razgovore s učenicima provode razrednici / pedagog / ravnatelj.

Ova je školska godina svakako bila izazovna za učenike, ponajprije zbog situacije vezane uz korona virus. Isti uzrok, međutim, otežavao je ili onemogućavao pružanje individualne stručne pomoći učenicima. Manji problemi rješavani su u svakodnevnom radu dok se nastava odvijala u školi. Prelazak na školu na daljinu za nekoliko je učenika predstavljao značajnu poteškoću, i nisu je uspijevali pratiti iz različitih razloga. Tim su učenicima učitelji pokušavali pružiti individualnu podršku kad god je to bilo moguće putem sredstava mobilne komunikacije. Čim su stvoreni uvjeti za povratak dijela učenika u škole, ravnatelj i pedagog su organizirali svakodnevni individualni rad s tim učenicima.

Dio ŠPP-a je i **rad s učenicima na temama opasnosti od sredstava ovisnosti** (alkohol, droga, cigarete...), koji za cilj ima poboljšati razinu znanja učenika o štetnim posljedicama uporabe sredstava ovisnosti. Rad na ovim temama uglavnom provode učitelji prirode, biologije, vjeronauka u sklopu redovitog nastavnog rada. Ovaj rad realizira se u skladu s nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom. Dio rada odvija se i na satovima razrednika kroz realizaciju kurikuluma zdravstvenog odgoja.

**Program profesionalne orijentacije**, usmjeren na osvješćivanje interesa, sposobnosti i želja učenika, vezan je za izbor srednje škole i provodi se u osmom razredu. Program provode pedagog i razrednik 8. razreda, a uobičajeno se realizira kroz drugo polugodište. Teme koje su realizirane kroz ovaj program: Izbor zanimanja, Važnost vlastitih radnih vrijednosti u izboru zanimanja, Izbor zvanja i srednje škole, Samoprocjena osobina ličnosti (online upitnik), Upitnik interesa i kompetencija ... Na satovima razrednika predstavnici srednjih škola u bliskom okruženju (Brač) predstavili su programe tih škola (SŠ Bol. Klesarska škola, SŠ Brač – Supetar).

S ciljem osiguravanja kvalitetnog provođenja vremena izvan nastave, odnosno stvaranja uvjeta za primjereno zadovoljavanje potreba učenika, u školi su organizirani **izvannastavni i izvanškolski programi i aktivnosti**. Od redovitih izvannastavnih aktivnosti za učenike predmetne nastave djeluju likovna grupa, pomladak Crvenog križa, dramska skupina, filmska skupina, pjevački zbor, kombinirane sportske aktivnosti. Učenicima od prvog do četvrtog razreda organizirane su literarna skupina i informatičko opismenjavanje. U sve ove aktivnosti uključena je većina učenika naše škole. Sve su izvannastavne aktivnosti i projekti detaljno opisani u školskom kurikulumu. Epidemiološke mjere otežale su ili onemogućile izvođenje dijela ovih programa, no dio njih se ipak odvijao u skladu s mogućnostima.

S ciljem **povećanja zaštite učenika**, pravovremene reakcije u slučaju konfliktnih situacija, te povećanja osjećaja sigurnosti učenika, organizirana su dežurstva učitelja na školskim hodnicima i prostoru ispred škole, za vrijeme odmora i neposredno prije i nakon nastave.

### **3. Evaluacija provedbenih mjera i aktivnosti ŠPP-a za poboljšanje roditeljskih znanja i vještina i dodatne mjere**

Komunikacija razrednika s roditeljima odvija se kroz individualne susrete i roditeljske sastanke. S ciljem što kvalitetnije komunikacije osigurana je i izravna komunikacija roditelja s ravnateljem, stručnom službom i predmetnim učiteljima.

Prethodnih godina povremeno su provođene radionice u sklopu tzv. Škole za roditelje, osmišljene od strane školskog pedagoga i realizirane od strane razrednika svih odjela.

I izravna (živa) komunikacija i radionice za roditelje ove su godine zbog spomenute situacije reducirane, no škola je na raspolaganju roditeljima za sva pitanja vezana uz dobrobit učenika.

## **REALIZACIJA PROFESIONALNOGA USAVRŠAVANJA UČITELJA KROZ RAD STRUČNIH TIJELA**

### **UČITELJSKO VIJEĆE**

Na samom početku nastavne godine uvedena je praksa da učitelji prošlogodišnjih četvrtih razreda na UV-u iznesu karakteristike svakoga od svojih učenika te na taj način upoznaju učitelje predmetne nastave s osobinama učenika koje preuzimaju. Praksa je prihvaćena, i pokazala se osobito korisnom kod učenika s određenim poteškoćama i problemima.

Svi nastavnici bili su uključeni u regionalne stručne aktive i redovito prisustvovali seminarima koja su ta tijela organizirala na način kako je bilo moguće u uvjetima epidemije (uglavnom na daljinu). Osim toga, stručno usavršavanje učitelja odvijalo se u okviru Učiteljskoga vijeća. Na sjednicama Učiteljskog vijeća realizirane su teme kojima je cilj bio pripremiti učitelje za što kvalitetniju pripremu i realizaciju nastave na daljinu. Temeljem iskustava koja su učitelji i stručni suradnici stekli tijekom prošle školske godine radilo se na usavršavanju navedenog modela nastavnoga rada međuostalim i uvođenjem digitalnih alata koji do tada nisu korišteni u nastavi.

Školski tim za kvalitetu pripremio je i održao niz aktivnosti (radionice, predavanja, istraživanja, rasprave...) kojima je cilj bio detektiranje teškoća s kojima se učenici suočavaju u školskom i kućnom radu te utvrđivanje odgovarajućih pedagoških i metodičkih mjera nužnih za otklanjanje/ublažavanje istih.

U ovoj školskoj godini uvela se praksa da na sjednicama Učiteljskog vijeća učitelji prezentiraju primjere dobre prakse ili odabrane sadržaje stručne literature. Cilj navedenih aktivnosti je pospješiti razmjenu iskustava i znanja unutar kolektiva.

Na učiteljskim vijećima realizirani su svi dogovori vezani uz međunarodne i ostale školske projekte.

Pored navedenoga na sjednicama UV- a razrađivane su uobičajene teme: rasprava o godišnjem planu i zaduženjima učitelja, organizacija i analiza izvannastavnih projekata, analize učeničkih postignuća, analize odgojnih problema, realizacija nastavnog plana i programa.

Nisu realizirane planirane teme kojima je cilj priprema učitelja za vođenje radionica „Škola roditeljstva“. Razlog tomu je nemogućnost organizacije roditeljskih sastanaka u fizičkom obliku zbog loše epidemiološke situacije i preporučenih mjera tijekom školske godine.

## **RAZREDNA VIJEĆA**

Na sjednicama Razrednih vijeća obrađene su uobičajene teme iz djelokruga rada ovog tijela: planiranje ciklusa integriranog poučavanja, analiza rada i rezultata nakon realiziranih ciklusa, izvještaji o postignućima u učenju i vladanju, mjere za poboljšanje uspjeha, organizacija i analiza nastavnih planova i programa i školskih projekata, analize problema i dogovori o njihovom rješavanju...

# **IZVJEŠĆE O OSTVARENOSTI ŠKOLSKOG KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

## **A. ŠKOLSKA ZADRUGA „MEDUJOK“**

Djelovanje školske zadruge „Medujok“ bilo je ograničeno iz objektivnih razloga. Zbog epidemiološkim mjera nije bio moguć rad u skupinama, heterogenim skupinama, izlaganje u javnosti te izvanškolski kontakti. Materijalni proizvodi su pohranjeni te će biti izloženi kada okolnosti to dopuste.

## **B. NASTAVNI PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA**

Nastavni projekti u razrednoj nastavi većim dijelom su ostvareni iako su promjenjive epidemiološke okolnosti uzrokovale povremene prekide u realizaciji plana. Dijelom su izostale neposredne javne i unutarškolske prezentacije projektnog rada i rezultata te su ih zamijenile prezentacije putem digitalnih medija (na daljinu).

### **1. PŠ GORNJI HUMAC – *Gornji Humac – danas i nekad***

U projektu su sudjelovali učenici od 3. i 4. razreda PŠ Gornji Humac (9 učenika). Ovim projektom su učenici produbili teme iz prethodnih projekata: Srednjovjekovni Brač, Brač u ilirskom razdoblju, Lokve, ... Tijekom ove školske godine ostvareni su planirani nematerijalni i materijalni rezultati projekta predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati projekta:

- PP prezentacija „*Gornji Humac – danas i nekad*“
- likovni radovi
- plan mjesta, maketa staračkog doma, turistički prospekt, legenda u obliku slikovnice
- projektna dokumentacija
- slikovni rječnik

Svoja znanja i spoznaje do kojih su došli učenici su iskazali na završnom javnom predstavljanju prezentacije

## **2. PŠ GORNJI HUMAC – *Gornji Humac – danas i nekad***

U projektu su sudjelovali učenici 1. i 2. razreda PŠ Gornji Humac (9 učenika). Ovim projektom su učenici produbili teme iz prethodnih projekata: Srednjovjekovni Brač, Brač u ilirskom razdoblju, Lokve,...

Tijekom ove školske godine ostvareni su planirani nematerijalni i materijalni rezultati projekta predviđeni Školskim kurikulumom. Nažalost, zbog epidemioloških razloga, nisu surađivali sa učenicima 3. i 4. razreda pa nisu sudjelovali u izradi plana mjesta i turističkog prospekta. U učionici su vidjeli samo konačne rezultate.

### Materijalni rezultati projekta:

- PP prezentacija „*Gornji Humac – danas i nekad*“
- likovni i literarni radovi
- projektna dokumentacija
- slikovni rječnik

Svoja znanja i spoznaje do kojih su došli učenici su iskazali na završnom javnom predstavljanju prezentacije

## **3. PŠ GORNJI HUMAC – *Vremenska obilježja zavičaja - prognoza***

Projekt „*Vremenska obilježja zavičaja – prognoza*“ je trajan projekt koji se već 16. godinu provodi u PŠ Gornji Humac. U projektu su sudjelovali učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda (9 učenika).

Tijekom ove školske godine ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati projekta predviđeni Školskim kurikulumom.

### Materijalni rezultati projekta:

- PP prezentacija „*Praćenje vremenskih obilježja zavičaja*“
- Temperaturne tablice i grafikoni

Svoja znanja i spoznaje do kojih su došli učenici su iskazali na završnom javnom predstavljanju prezentacije

Projekt će se nastaviti i tijekom sljedeće školske godine 2021./2022.

#### **4. PŠ PRAŽNICA – Život na morskim obalama – Brač i Čile**

U projektu su sudjelovali učenici 3. i 4. razreda PŠ Pražnica (10 učenika).

Radom na projektu ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom te je dvogodišnji projekt u potpunosti dovršen.

##### Materijalni rezultati projekta:

- dokumentirane priče pražničkih iseljenika
- jednostavne makete kuća i naselja

Na kraju nastavne godine održano je javno prezentiranje rada na projektu i projektnih rezultata.

#### **5. PŠ PRAŽNICA – Sirenje u Pražnicama**

U projektu su sudjelovali učenici 1. i 2. razreda PŠ Pražnica (4 učenika).

Radom na projektu ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

##### Materijalni rezultati projekta:

- stečeno znanje iskazano je putem prezentacije napravljene u programu Genially
- učenici su svježi sir koji su izradili vlastitim rukama donijeli na kušanje u školsku ustanovu
- crteži, fotografije, ilustracije, bilješke

#### **6. OŠ PUČIŠĆA – Uvala moga djetinjstva – 1. razred**

U projektu su sudjelovali svi učenici 1. razreda OŠ Pučišća (15 učenika).

Radom na projektu ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

##### Materijalni rezultati projekta:

- plakat o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
- plakat o zajednici pčela (život i rad u košnici, uspoređivanje života pčele i ljudi u zajednici)
- crteži, fotografije i ilustracije

Treba dovršiti izradu plakata o ljetu (vrijeme, biljke, životinje, život i rad ljudi)

### **7. OŠ PUČIŠĆA – *Zavičajni kalendar* – 2. razred**

U projektu su sudjelovali svi učenici 2. razreda OŠ Pučišća (9 učenika).

Radom na projektu ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

Materijalni rezultati projekta:

-PPT prezentacija „Običaji i posli našega mista kroz štajune“

- fotografije, zapisi i ilustracije
- ilustrirani kalendar uz dodatak pučkih izreka po mjesecima
- PPT prezentacija „Običaji i posli našega mista kroz štajune

### **8. OŠ PUČIŠĆA – *Pučiške gustirne i bucoli* – 3. razred**

U projektu su sudjelovali svi učenici 3. razreda OŠ Pučišća (12 učenika).

Radom na projektu većinom su ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom. Rad na projektu planirali smo nastaviti i sljedeće školske godine, kako bi otkrili i istražili pučiško blago (gustirne i bucole) koje nam je, zbog epidemioloških mjera, protekle školske godine ostalo neotkriveno

Učenici su svoja novostečena saznanja o povijesti svoga mjesta predstavili, tijekom terenske nastave, ravnatelju.

Materijalni rezultati projekta:

- crteži, ilustracije, bilješke
- vodič kroz mjesto

### **9. OŠ PUČIŠĆA – *Vinogradarstvo i vinarstvo u zavičaju* – 4. razred**

U projektu su sudjelovali svi učenici 4. razreda OŠ Pučišća (16 učenika).

Radom na projektu ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati projekta:

- završna priredba četvrtaša „U pučišku valu kuštat“
- „Broško kuharica“
- crteži, slike, ilustracije, bilješke učenika

Na kraju nastavne godine održana je priredba za roditelje u sklopu koje je prezentiran dio rada na projektu i dio projektnih rezultata.

### **C. NASTAVNI PROJEKTI – PREDMETNA NASTAVA**

Slijedom plana iz školskog Kurikuluma tijekom nastavne godine realizirani su nastavni projekti u razrednoj nastavi te jedan ciklus integriranog poučavanja u 5. i 6. razredu na odabranu projektnu temu. Učitelji su tijekom realizacije 1. ciklusa uvidjeli prednosti ovakvog modela poučavanja gdje se glavna tema (životna tema) obrađuje kroz sva nastavna područja. Učenici su izrazito pozitivno reagirali na ovako pripremljenu i vođenu nastavu te su njihove povratne informacije bile poticaj cijelom kolektivu da nastave s radom na razvijanju planiranja i uključivanja ovakvog modela poučavanja u svakodnevni nastavni rad.

### **D. IZVANNASTAVNI PROJEKTI**

#### **1. Tradicija brodarenja u Pučišćima – POVIJEST**

2020./21. je treća školska godina rada na realizaciji ovog višegodišnjeg projekta. U projektu su sudjelovali učenici 7. i 8. razreda OŠ Pučišća (6 učenika). Radom na projektu dijelom su ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati projekta:

- PP prezentacija „*Tradicija brodarenja u Pučišćima*“
- drvena maketa broda tipa pasara (nije dovršena)
- *Kako se gradi drveni brod* – knjižica (nije dovršena)

Javno prezentiranje rada na projektu i projektnih rezultata održano je na završnoj svečanosti podjele svjedodžbi učenicima 8.r.

## **E. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **1. Mladi likovnjaci - LIKOVNA KULTURA**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici 5. i 6. razreda OŠ Pučišća.

Radom tijekom ove školske godine dijelom su ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom. Izostale su javne prezentacije zbog važećih epidemioloških mjera.

Materijalni rezultati izloženi su u OŠ Pučišća.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- uresi za estetsko uređivanje škole
- dekoracije i scenografije za školske priredbe i projekte
- eksponati za školske i izvanškolske izložbe
- proizvodi za školsku zadrugu

### **2. Podmladak Crvenog križa**

Plan i program nije realiziran jer aktivnosti nije bilo moguće provesti u skladu s epidemiološkim mjerama (praktičan rad, neophodni fizički kontakti...).

### **3. Dramska skupina**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici 8. razreda OŠ Pučišća (14 učenika).

Tijekom izvannastavne aktivnosti većim dijelom su ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom. Zbog nastave na daljinu u završnom dijelu godine nisu u potpunosti realizirane sve planirane dramske vježbe (glasa i diktacije, improvizacije, scenski pokret i koreografija, pantomimske vježbe i sl.)

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- izvođenje dramskog teksta pred publikom (javni nastup)

#### **4. Filmska skupina**

Planiran je rad u heterogenoj skupini (učenici dvaju sedmih razreda i osmog razreda) te je stoga aktivnosti trebalo izvoditi u obliku nastave na daljinu. Učenici su pomoću različitih video materijala objavljenih u virtualnoj učionici imali priliku upoznati teoriju i povijest filma te osnove filmskog jezika i montaže. Praktična nastava je izostala. Izveli su tek nekoliko vježbi snimanja i kadriranja.

#### **5. Zbor**

Plan i program nije realiziran jer aktivnosti nije bilo moguće provesti u skladu s epidemiološkim mjerama (pjevanje, heterogene skupine...).

#### **6. Kineziterapija 3. i 4.r.**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici 3. i 4. razreda OŠ Pučišća. Realizirane su sve aktivnosti te specifične vježbe (snage, istezanja, ravnoteže, koordinacije) također i aktivnosti usmjerene na razgibavanje, mobilnost, održavanje i razvitak različitih mišićnih skupina. Ostvareni su svi odgojni, obrazovni, i kinantropološki ciljevi rada.

#### **7. Plivanje**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici od 5 do 8. razreda OŠ Pučišća. Ostvareni su svi obrazovni, odgojni i kinantropološki ciljevi rada sukladno materijalnim uvjetima rada (mogućnost korištenja plivališta) u datim epidemiološkim okolnostima. Realizirano je u većoj mjeri uključivanje učenika u izvanškolske plivačke sportske aktivnosti i natjecanja (u mjestu stanovanja i vani).

#### **8. Školsko sportsko društvo**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovala su 43 učenika od 5 do 8. razreda OŠ Pučišća.

Provedene su sve aktivnosti iz različitih sportova (odbojka, nogomet, stolni tenis) usmjerene na razgibavanje, održavanje i razvitak različitih mišićnih skupina i usvajanje određenih tehničko taktičkih znanja i sposobnosti specifičnih za određeni sport. Učenici od 5-8 razreda sudjelovali su na razrednom natjecanju iz nogometa.

## **9. Atletika**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovalo je 13 učenika od 5 do 8. razreda OŠ Pučišća. Ostvareni su svi obrazovni, odgojni i kinantropološki ciljevi rada.

### Rezultati aktivnosti:

Učenici su sudjelovali na atletskom natjecanju „Erste plava liga“ u Makarskoj te su ostvarili sljedeće rezultate u disciplinama:

#### Bacanje kugle (3kg,M)

1. mjesto (5.razred)

3. mjesto (6. razred)

#### Trčanje 600m(Ž)

3. mjesto

## **10. English Club**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovalo je 22 učenika iz razredne i predmetne nastave.

Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvarena je većina nematerijalnih i materijalnih rezultata predviđenih Školskim kurikulumom. Povremene teškoće u realizaciji su bile izazvane prelaskom učenika viših razreda na online nastavu.

### Materijalni rezultati aktivnosti:

- posteri, prezentacije, makete znamenitosti
- završna priredba sa pjesmom i recitacijama

## **11. Dramsko literarna skupina – 1. razred**

U aktivnosti su sudjelovali učenici 1. razreda OŠ Pučišća (15 učenika)

Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvarena je većina nematerijalnih i materijalnih rezultata predviđenih Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- kratka božićna priredba i doček djeda Božićnjaka
- ilustracije pročitanih priča, slikovnica te dojmovi o pročitanoj (govorom i pisanjem)

Zbog epidemiološke situacije bila je onemogućena komunikacija učenika sa školskom i mjesnom knjižničarkom te održavanje određenih aktivnosti u okviru knjižnice u suradnji sa knjižničarkama

### **12. Pričam ti priču (literarna skupina) – 2. razred**

U aktivnosti su sudjelovali učenici 2. razreda OŠ Pučišća (9 učenika).

Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- slikovnica „Kalendar poslova i običaja naših mještana“
- Pučke izreke po mjesecima)

### **13. Likovna skupina – 3. razred**

U aktivnosti su sudjelovali učenici 3. razreda OŠ Pučišća (12 učenika).

Tijekom školske godine većim dijelom su ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom. Realizacija planiranih aktivnosti povremeno je bila otežana zbog epidemioloških mjera, pogotovo za vrijeme online nastave.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- učenički likovni radovi

### **14. Mediteranska prehrana – 4. razred**

U aktivnosti su sudjelovali učenici 4. razreda OŠ Pučišća (16 učenika).

Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvarena je većina planiranih nematerijalnih i materijalni rezultata. Realizacija je bila otežana zbog epidemioloških mjera te su izostali pojedini oblici vanjske suradnje i izvanučionične nastave (posjete vinarijama, konobama, ugostiteljskim objektima...).

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- fotografije, crteži, ilustracije, recepti
- „Mirisi i okusi iz naše učionice“ - izvještaj provedenih izvannastavnih aktivnosti objavljen na stranici naše škole
- prezentacija primjer dobre prakse izložena na sjednici Učiteljskog vijeća
- PPT prezentacija „Mediteranska prehrana“
- knjiga recepata „Broško kuharica“
- završna svečanost četvrtaša „U pučišku valu kuštat...“

### **15. Mladi vrtlari**

Zbog epidemiološke mjere ne kombiniranja različitih skupina u izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda (9 učenika) iz PŠ Gornji Humac.

Učenici su zajedno s učiteljima sudjelovali u aktivnostima predviđenim Školskim kurikulumom, a povezanim s uređenjem školskog vrta.

Tijekom ove izvannastavne aktivnosti ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- uređeni školski vrt

### **16. Mali znanstvenici**

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici kombiniranog odjela 1. i 2. razreda PŠ Pražnica (4 učenika).

Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- svi pokusi učenika su spremljeni u portfolije svakog pojedinog učenika
- učenici su zajedno s učiteljicom snimili videozapis u trajanju od 5 minuta u kojem su prikazali neke od pokusa.

### 17. Zlatni snovi – dramsko literarna skupina

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali su učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda PŠ Pražnica (10 učenika). Tijekom izvannastavne aktivnosti ostvareni su nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom.

#### Materijalni rezultati aktivnosti:

- kratke priče i anegdote na zavičajnom idiomu

### 18. Folklorna skupina – nematerijalna kulturna baština

U izvannastavnoj aktivnosti sudjelovali učenici kombiniranog odjela 1. i 2. razreda PŠ Gornji Humac (9 učenika). Tijekom izvannastavne aktivnosti su ove školske godine dijelom ostvareni nematerijalni i materijalni rezultati predviđeni Školskim kurikulumom. Zbog epidemioloških mjera nisu plesani plesovi u kojima učenici imaju fizički kontakt. Kad je bilo loše vrijeme aktivnosti se realizirala u zatvorenom prostoru zbog čega se nije pjevalo i plesovi su morali biti sporiji pa je to djelovalo demotivirajuće na učenike.

Javna izvedba usvojenih plesova održana je pred roditeljima.

## F. DODATNA NASTAVA

U svim nastavnim područjima razredna i predmetne nastave (1. – 8.) planirana dodatna nastava je u većini slučajeva u potpunosti realizirana. Rezultat dodatne nastave formira se na organiziranim natjecanjima. U ovoj školskoj godini učenici su sudjelovali na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, na školskoj i županijskoj razini, te u nekoliko „vanjskih“ natjecanja: Klokkan (međunarodno natjecanje iz matematike), „Hippo english language olympiad“ (međunarodno natjecanje iz engleskog jezika), „Erste plava liga“ (regionalno natjecanje u atletici).

Rezultati školskih natjecanja i županijskih natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Nastavni predmet	Školsko natjecanje	Županijsko natjecanje
MATEMATIKA	3 učenika pozvano na Županijsko natjecanje	7. mjesto (4.r.) 10. mjesto (5.r.) 17. mjesto (8.r.) 19. mjesto (4.r.)

POVIJEST	1 učenik pozvan na Županijsko natjecanje	20. mjesto

Rezultati s ostalih natjecanja

1. Klokkan – 12. mjesto (5.r.)
2. „Hippo english language olympiad“ - 3 učenice su ostvarile plasman u polufinale
3. „Erste plava liga“ - 1. mjesto u bacanju kugle (5.r.), učenik je pozvan na Hanžekovićev memorijal koji će se održati u rujnu 2021. u Zagrebu
  3. mjesto u bacanju kugle (6.r.)
  3. mjesto u trčanju na 600m (6.r.)

## G. MEĐUNARODNA I UNUTARDRŽAVNA PROJEKTNJA PARTNERSTVA

### 1. Kroskurikularno cjeloživotno učenje

Škola provodi i višegodišnji međunarodni projekt, **Kroskurikularno vseživljenjsko učenje (Kroskurikularno cjeloživotno učenje)**, čiji je nositelj i koordinator škola Sostro iz Ljubljane.

Ostvarivanje projektnih aktivnosti započelo je 30. 09. 2012. Tada smo prvi put kao domaćini prihvatili i ugostili učenike i učitelje iz partnerske škole. Zajedno s našim učenicama i učiteljima oni su:

- istraživali krajolik (Vidova gora, poučna staza, Bol, Pučišća, Zmajeva špilja)
- boravili na nastavi i izvannastavnim oblicima rada (stjecali i međusobno razmjenjivali iskustva)
- 6. listopada 2013. skupina učenika s učiteljem Sinišom Lučićem Lavčevićem otputovala je u uzvratni posjet u Lipoglav blizu Ljubljane (Područna škola osnovne škole Sostro).

Projekt se nastavio i sljedećih godina. U pravilu jednom na godinu naša škola ugosti učenike i učitelje iz Slovenije i jednom naši učenici s učiteljima posjete prijatelje u Lipoglavu.

Ove školske godine tema međuškolskog projekta je bila „Život u našim naseljima kroz vrijeme“.

Početak ove školske godine Područne škole Gornji Humac i Praznica ugostili su partnere iz Slovenije. Tijekom jednotjedne nastave realizirana je terenska nastava na različitim lokalitetima u cilju prikupljanja informacija iz neposrednog učeničkog okruženja. Prikupljene informacije su potom kroz učioničku nastavu obrađene, upotunjene i dokumentirane.

Od 20.10.2020. do 25.10.2020. realiziran je uzvratni posjet naših učenika i učiteljica PŠ Lipoglav u Sloveniji. Teme u uzvratnom susretu planirala je škola domaćin. Projektne se teme kroskurikularno obrađuju, što je u skladu s dugogodišnjim stremljenjem da se u našem školskom kurikulumu primjenjuju najrecentnije pedagoške teorije i najprogresivniji metodički modeli nastavnoga rada. Voditelj i koordinator ovoga projekta u školskoj godini 2019./20. je učiteljica RN iz PŠ Gornjeg Humca.

## **2. MED-EDUC**

Od jeseni 2018. godine naša je škola uključena kao partner u Erasmus+ projekt MED-EDUC – Za europski pristup obrazovanju o obalnom i morskom okolišu.

Glavni je cilj projekta promicati razmjenu dobrih europskih praksi u obrazovanju o morskom okolišu te razviti metode i referentne alate za promicanje ovih obrazovnih inicijativa. U projektu sudjeluju partneri iz pet mediteranskih zemalja: uz OŠ Pučišća, partneri su C PIE Bastia Golo Méditerranée – U Marinu (Francuska), CAE Petra patrimonia de Marseille (Francuska), Hellenic Center of Marine Research (Grčka), Consell de Mallorca (Španjolska), Istituto di Istruzione Superiore “Giuseppe Garibaldi” – La Maddalena, Sardinija (Italija) i Med.O.R.O., Sicilija (Italija).

Tijekom ove školske godine projektom je bilo predviđeno održavanje edukacije za učitelje/edukatore iz svih partnerskih zemalja u našoj školi kao domaćinu, no pandemijske mjere su to onemogućile. Stoga je edukacija održana online, preko platforme Zoom. Petero učitelja iz naše škole aktivno je sudjelovalo u izradi, testiranju i poboljšavanju alata koji će omogućiti edukatorima integraciju novih znanja o mediteranskom okolišu.

Nakon što su svi projektni ciljevi ispunjeni i svi projektni rezultati realizirani, u srpnju 2021. godine održana je završna konferencija projekta u organizaciji naše škole, na kojoj su rezultati prezentirani široj javnosti. S obzirom na situaciju povezanu s virusom COVID-19, konferencija je održana "virtualno", putem platforme ZOOM. Na konferenciji je sudjelovalo, osim učitelja naše škole, pedesetak stručnjaka i zainteresiranih različitih profila: ponajviše prosvjetni djelatnici iz drugih škola, ali i studenti, učenici, poduzetnici u turizmu, predstavnici lokalne samouprave, članovi udruga... Ova je raznolikost više nego dobrodošla, jer su projektni materijali korisni i upotrebljivi i izvan formalnog obrazovnog sustava. Na konferenciji su predstavljene osnove projekta, i ono još važnije: projektni rezultati, odnosno materijali koji će učiteljima/edukatorima/animatorima olakšati poučavanje, a mladima i učenicima s mediteranskog područja povezivanje sa svojim mediteranskom

Pedagoški referentni okvir za poučavanje o mediteranskom okolišu je teorijski okvir, odnosno dokument u kojemu su sadržaji o Mediteranu grupirani i povezani u nekoliko tema. Konkretizacija smjernica iz teorijskog okvira realizirana je u drugom projektnom proizvodu, Pedagoškom vodiču za aktivnosti, u kojem se nalaze opisi obrazovnih aktivnosti za učenike, usmjerenih na otkrivanje i valorizaciju obalnog i morskog okoliša na Mediteranu, te na razumijevanje ekoloških pitanja i promicanje individualnog i kolektivnog djelovanja građana. Slijedeći nastavne scenarije koji su u vodiču detaljno opisani, učitelji u bilo

kojoj mediteranskoj zemlji mogu na zanimljiv i kreativan način poučavati o mediteranskim temama. Na kraju konferencije sudionicima je predstavljena web stranica projekta na kojoj su dostupni svi projektni materijali. Materijali su dostupni svim zainteresiranim za ovu temu na mrežnoj stranici:

<https://www.mededuc.eu/hr/>