

VODA I ČISTOĆA

Učenici 2. razreda

Učiteljica: Fani Nižetić

PROJEKTNI CILJEVI

1. Povećati učeničku motivaciju za učenjem
2. Učiniti odgojno-obrazovni proces dinamičnim, zanimljivim i izazovnim za sve učenike
3. Razvijati učeničke ključne kompetencije
4. Povezati nastavne sadržaje svih odgojno-obrazovnih područja
5. Upoznati kulturu življenja u zavičaju nekad i danas, naučiti učenike živjeti s baštinom
6. Razvijati učeničku osobnost, poticati upornost i snalažljivost u novim situacijama kroz zajedništvo i suradnju

Po vodu se nikal pri
hodilo na Dunoj.



Žene bidu stavile spar
na glovu i na nju drveni
maštil pun vodie.



Danas imomo živu vodu sa špine.



Posli su judi sve veće gradili gustirne
i bili bidu iz njih vadili vodu sićen.



Voda bi se pri tepla u bronzinu na kominu.



Danas lipo imomo bojlere.



Voda je judima služila i za umivonje.
Lipo bi se bi stavi lateni kabin na lavabo po bi se
sa vrčon ulivala voda za rasfriškati se.



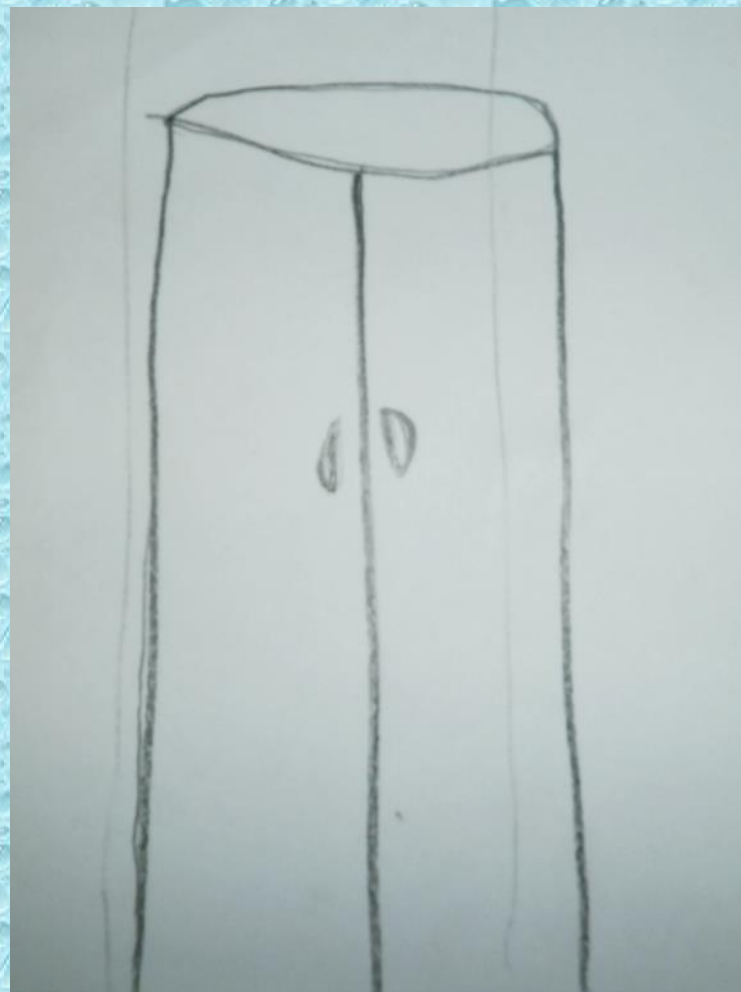
Danas imomo lavandin i špinu.



Teplo voda služila je za kuponje.
Kupalo se u maštilu sa tri uha, a nikor stariji bi te prolivo
vrčen u kojien je bila voda da se režentoš.



Danas imamo kadu ili tuš kabinu i u nju on tuš sa toplom i hladnom vodom.



Kal biš se bi išo splest isprid zrcala bi bi
običaj petenin umočit u vodu da se
boje zaližeš.



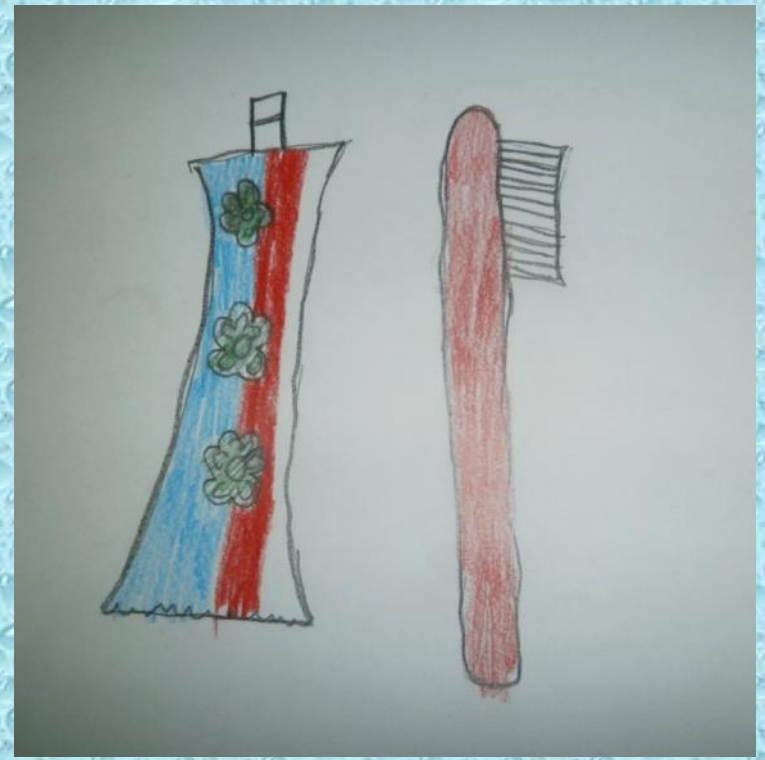
Danas imomo lak za vlose, gelove,
maske i ča ti jo sve znon.



Zubi, a i diesni čistili bidu se kadujon.
Ubroli bidu kaduju po bidu je mumoli u justima i tako
proli i dešifitirali zube.
A da nin ne bi pahjalo iz just skuholi bidu je u bokun
vodie i onda bidu sa njuon gargarizali justa.



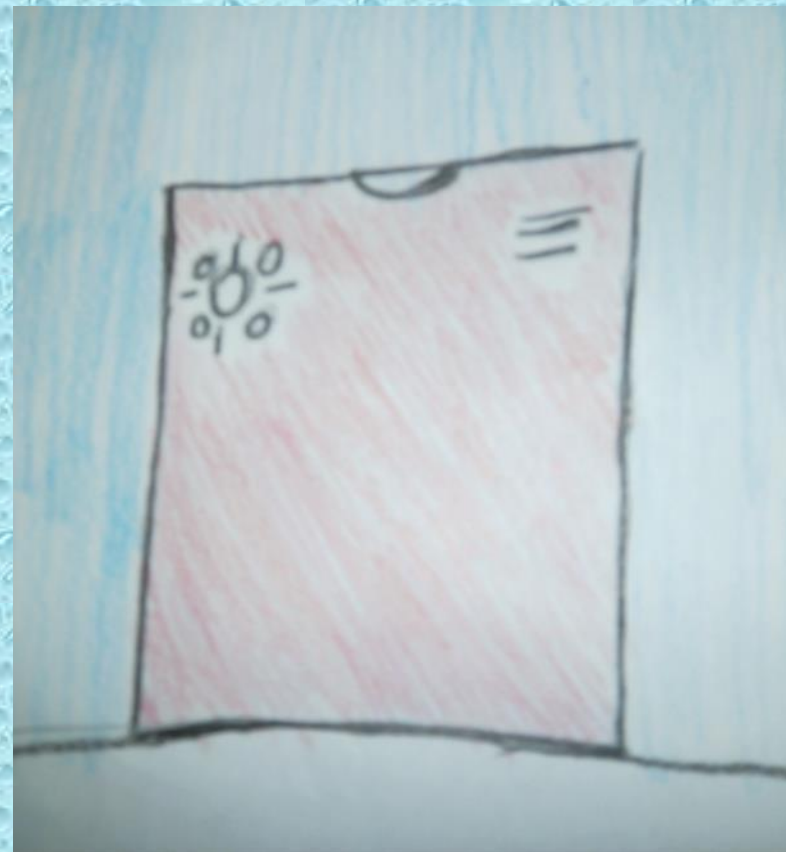
A danas svake vrsti četkicah i pastih za zube.
Možete kupit i Listerin da van iz just lipo vonjo.



Sudi su se nikal proli na lavelu i imo si maštile za režentovat sude.



Danas se imo makina i za sude. Uštekoš je i kal je gotova somo stivoš sude u krediencu.



Žene su robu prole u maštilu sa tri uha na kojega bidu stavili dasku.

Polušjale bidu je i prole domoćin sapunuon ol murge.



Režentovale su je na prolu, u muoru.
Zojnjo režienta bila je u vodi iz gustirne, jer ko će
vodie dat.



Robu se prostirola na šušilo i dobro se gledalo kako je pruostreto.

Po temu si zno kakova je žena.

Bilo bi se reklo:“Dosta ti njon je vidit robu na šušilu.”



A danas imamo makinu za pranje i sušenje rublja i za sušenje rublja ni potreba ni prostirot.



Pri su žene šumprešovale robu sa šumprešon u
kojien je bila žerava,
a močili su je mokron krpon da se boje pritisne.



Danas ulijedu vodu u šumpreš, uštekodu ga u struju i lipo šumprešojedu.



OSTVARENI REZULTATI

- Veća motiviranost učenika u školskim aktivnostima te razvoj interesa za dodatnim učenjem i radom
- Poboľjšani odgojno-obrazovni rezultati u svim nastavnim područjima
- Povećane učeničke ključne kompetencije
- Upoznali su kulturu življenja nekad i danas (odnos prema vodi, predmeti za osobnu higijenu i čistoću u domaćinstvu-kućanski uređaji)